

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ Сергиевского
ППМС - центра
_____/Н.А. Земскова/
26 декабря 2014 года

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2014 год

**государственного бюджетного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
Сергиевского центра психолого-медико-социального сопровождения**

1. Общая характеристика ГБОУ Сергиевского ППМС - центра

Учредители: Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

Тип: Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Вид: Центр психолого-медико-социального сопровождения

Дата создания центра: 1 апреля 2003 г.

Контактная информация:

Адрес: 446541, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, улица Ленина, дом 66

Тел.8(84655) 2-10-50

E-mail:cpmss_serгиеvsk@mail.ru

Наш сайт: <http://www.gouspc.ucoz.org>

Директор: Земскова Наталья Александровна

Время работы:

- Административного персонала с 8-00 часов до 17-00, для женщин с 8.00 – 16.00 часов, в пятницу до 15.00 часов, перерыв - с 12.00 часов до 12.48 часов
- Работа педагогических работников производится по графику исходя из педагогической нагрузки

Краткая историческая справка.

В 1999 году на базе методического кабинета отдела образования администрации Сергиевского района был создан психолого-педагогический центр как структурное подразделение. В 2003 году на базе психолого-педагогического центра было образовано муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи - Центр психолого-медико-социального сопровождения Сергиевского района Самарской области.

В соответствии с приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 14.03.2008 № 122 в 2008 году Центр передан в собственность Самарской области.

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 6.12.2011 №886-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.12.2011 №4657 принята новая редакция устава Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Сергиевского центра психолого-медико-социального сопровождения.

Центр имеет структурные подразделения:

- логопедический пункт;
- кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании среди детей и подростков;
- группа кратковременного пребывания;
- кабинет ранней специальной помощи ребёнку и его семье;
- отдел психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса школ Сергиевского района.

Удобное расположение учреждения на базе интерната ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск предоставляет возможность обращения за помощью детей, как со всего района, так и проживающих в интернате школы. Также специалисты центра выезжают в села района и оказывают услуги детям, родителям и педагогам отдаленных школ. С этой целью работает выездной консультативный пункт.

Характеристика состава обучающихся/воспитанников

Численность по годам

Численность	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Обучающиеся/воспитанники, зачисленные на психопрофилактические и коррекционно-развивающие программы	1268	1305	1080

Направления образовательных программ

№	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся/воспитанников		
				2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.1	Образовательные дополнительные	Дошкольное образование по направленности: социально-педагогической	До 4-х лет	82	142	114
1.2		Начальное общее образование по направленности: социально-педагогической	До 4-х лет	426	327	379
1.3		Основное общее образование по направленности: социально-педагогической	До 3-х лет	631	509	501
1.4		Среднее (полное) общее образование по направленности: социально-педагогической	До 2-х лет	72	327	86

2.Цели и результаты развития.

Содержание и технологии образовательного процесса

Цели Центра на среднесрочный период

Цель деятельности ГБОУ Сергиевского ППМС - центра - это оказание квалифицированной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации и нуждающимся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении; создание психолого-педагогических условий в образовательном пространстве Сергиевского района, обеспечивающих психологическое благополучие детей, сохранение их здоровья, предполагающее полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах.

Данная цель реализуется в основных **задачах** Центра:

1. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ.
2. Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям.
3. Оказание помощи образовательным учреждениям муниципального района Сергиевск по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.
- 4.Обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей), педагогов.
5. Организационно-координационное обеспечение районной психологической, социальной и дефектологической службы системы образования.

Данные задачи реализуются в следующих **направлениях деятельности**:

- Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей (от 3 лет до 18), состоянием их соматического и психического здоровья.

Направление реализуется на базе 5 образовательных учреждений по договору о безвозмездном оказании услуг, в рамках которого за педагогом-психологом закрепляется кабинет в ОУ.

На базе центра реализуется дошкольная образовательная программа «Предшкольная пора» в рамках группы кратковременного пребывания.

- Организация и осуществление индивидуальной консультативно-диагностической работы с детьми (от 0 до 18), родителями (законными представителями), педагогами.

Данное направление реализуется на базе образовательных учреждений по договору об оказании психолого-педагогических и медико-социальных услуг, а также на базе центра по договору с родителями (с 15 лет – с согласия несовершеннолетнего).

- Организация профилактической работы в системе образования муниципального района Сергиевский по предупреждению нарушений в психическом и психологическом здоровье детей.

Данное направление реализуется во всех образовательных учреждениях района в соответствии с договорами о безвозмездном оказании услуг и об оказании психолого-педагогических и медико-социальных услуг.

- Организация коррекционно-развивающего обучения с детьми дошкольного (в основном для детей, не посещающих дошкольные учреждения) и школьного возраста. Специалистами центра осуществляется деятельность по коррекции логопедических, психических и психологических нарушений детей.

Данное направление реализуется как на базе центра по договору с родителями, так и в образовательных учреждениях в рамках договора о безвозмездном оказании услуг.

- Оказание помощи обучающимся в профориентации.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Центром самостоятельно с учетом государственного заказа, запроса родителей (законных представителей) и запроса образовательных учреждений муниципального района Сергиевский.

Режим занятий в Центре определяется специалистами в зависимости от особенностей детей и их возраста с учетом работы общеобразовательных учреждений, утверждается директором Центра для каждого специалиста на учебный год или на определенный период. Продолжительность групповых занятий – 30 (для дошкольников) – 40 (для школьников) минут, подгрупповых - 20-30 минут и индивидуальных – 15-20 минут. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения. С целью исключения перегрузки учащихся занятия организуются во второй половине дня или включаются в расписание уроков школы.

Для детей дошкольного возраста в Центре открыты 2 группы кратковременного пребывания (далее – ГКП) с целью обеспечения развития детей, не посещающих дошкольные учреждения, с нарушениями в развитии, и формирования у них основ готовности к школьному обучению. Группы кратковременного пребывания функционирует по гибкому режиму: 2 раза в неделю по 3 часа в день (без организации питания). В 2013 году открыта группа раннего возраста для детей 2-3 лет, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Цели центра на 2013-2014 учебный год

Целью психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях являлось создание условий, обеспечивающих психологическое благополучие детей, предполагающее полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах.

Задачи по достижению оптимальных конечных результатов:

- I. Обеспечение своевременной диагностики и коррекции, имеющихся трудностей в образовании и социализации детей.
- II. Осуществление психологического сопровождения реализации ФГОС в начальном и среднем звене.
- III. Создание условий для подготовки детей, подростков к жизни в быстро меняющихся условиях через формирование адаптационных механизмов, современного мышления, новых жизненных установок.

Планируемые мероприятия по решению задач

задача	Мероприятия по решению задачи
I	1. Увеличение доли детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста до 70%, достигших нормы в психоречевом развитии. 2. Повышение доли участия педагога-психолога в разработке и реализации индивидуальной программы развития детей с трудностями в обучении, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, до 80%. 3. Увеличение учащихся с ОВЗ с развитием в возрастной норме в образовательных учреждениях Сергиевского района до 15%.
II	1. Проведение мониторинга УУД в 1-х, 5-х классах в 95% школ Сергиевского района. 2. Снижение доли учащихся 1-х, 5-х классов с несформированными УУД на 5%. 3. Организация консультативной деятельности участников ОУ при реализации ФГОС: 100% педагогов, 30% родителей.
III	1. Обеспечение охвата не менее 32% учащихся 9 классов по профессиональному самоопределению. 2. Сохранение доли детей с положительной динамикой по профилактике личностных и коммуникативных нарушений на уровне не ниже 92%. 3. Содействие формированию подростковых объединений в 60% ОУ района.

	4. Увеличение охвата учащихся по профилактике употребления ПАВ до 35% (по отношению к численности учащихся ОУ Сергиевского района). 5. Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в 95% образовательных учреждений района.
--	--

Результаты решения поставленных задач

задача	Содержание деятельности	Результаты выводы
I	2.1.1. Увеличение доли детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста до 70%, достигших нормы в психоречевом развитии. Данная задача решалась реализацией двух проектов на базе центра: - проект для детей раннего возраста «Солнышко» - проект для детей, не посещающих дошкольные учреждения, «Предшкольная пора». По результатам диагностики детей и опросу их родителей в конце года можно сделать вывод, что работа по программе «Вместе играем и растем» по проекту «Солнышко» позволила достичь следующих результатов: • Повышение компетентности родителей в воспитании и развитии своих детей. • Улучшение адаптационных процессов детей к группе по всем оцениваемым критериям (в контакте со взрослым, специалистом, в речи, игре, реакции на одобрение и порицание) - положительная динамика у 100 % детей. • диагностика умственного развития по Стребелевой Е.А. показала - на начало года – норме - 55% детей (5 чел.) Ниже нормы - 45% (4 чел.) - на конец года – норме - 60% детей (3 чел.) Ниже нормы - 40% (2 чел.) Охват 9 детей и родителей. <i>Проект «Группа кратковременного пребывания»</i> реализовывался на базе двух комбинированных групп для детей 4-5, 6-7 лет, не посещающих ДООУ. <i>Дети ГКП 4-5 лет</i> По результатам диагностики детей: - динамика интеллектуального развития детей на 13% (в начале года в норме было - 37% детей, в конце года 50% детей) - динамика речевого развития составила 68%. (в начале года только у 16 % детей сформированы навыки в норме, в конце года показала - 84% детей вышли на речевую норму). <i>Дети ГКП 6-7 лет</i> По результатам диагностики детей: - сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка -	Доля детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста, достигших нормы в психоречевом развитии, составляет 81,5%, что 11,5% больше запланированного результата. Эффективность работы повысилась благодаря работе клуба для родителей «Сказкотерапия для родителей», организации различных праздников и развлечений для детей, участию в творческих конкурсах детских работ.

100% детей; -динамика интеллектуального развития – 50% детей (в начале года - 17% детей с нормой, в конце - 67%); - динамика личностного развития – 50% (средний уровень тревожности в начале года - 17%, в конце -67%); - прирост динамики речевого развития до нормы составил 12,5%. (в начале года у 37,5 % детей навыки в норме, в конце года - 50%). 2.1.2 Повышение доли участия педагога-психолога до 80% в разработке и реализации индивидуальной программы развития детей с трудностями в обучении, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для решения данной задачи специалисты центра ГБОУ Сергиевского ППМС - центра в 2013-2014 учебном году использовали специальные коррекционные технологии, реализуемые в работе с детьми с ОВЗ: приемы развития мыслительных операций, коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы, помощь детям в осмыслении, выделении, обобщении, «присвоении» норм общественной морали, развитие психомоторики, музыкальное воздействие, технологии коррекции поведения и т.д. Специалисты центра провели 59 программ с детьми с ОВЗ по коррекции интеллекта (охват 118 детей). Всего было охвачено программами 37% учащихся с ОВЗ в 5 ОУ. В центре осуществляет свою деятельность логопункт, на котором 2 учителя-логопеда проводили занятия с 30 детьми на базе Центра и Сергиевской СОШ №1. 2.1.3. Увеличение учащихся с ОВЗ с уровнем развития возрастной нормы в образовательных учреждениях Сергиевского района до 15%. Включены договора и планы совместной деятельности с учреждениями района и с ОУ с целью осуществления взаимодействия по оказанию помощи детям с ОВЗ. - Создан банк данных по этим детям. - Педагогами-психологами проводится индивидуальная и групповая диагностика учащихся с ОВЗ. - В общеобразовательных учреждениях образование детей с ОВЗ в целом осуществляется на основе программно-методического инструментария, соответствующего виду отклонения и структуре дефекта. В результате коррекционно-развивающего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях были получены следующие результаты динамики развития: • уровень интеллектуального развития соответствует возрастной норме у 9% обследованных учащихся. • уровень интеллектуального развития ниже возрастной	По представленным данным специалистов по сопровождению детей с ОВЗ за 2013-14 учебный год мы наблюдаем позитивную динамику в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемую в достижениях обучающихся, воспитанников: доля детей с положительной динамикой 96 %, что на 1% ниже, чем в прошлом учебном году (97%). Таблица 1 Вывод: - Охвачено социально-психологическим сопровождением учащихся с ОВЗ 95% образовательных учреждений района и 81% учащихся. -Результативность коррекционно-развивающего процесса выше на 27% в образовательных учреждениях, где осуществляется социально-
---	--

	нормы у 91% обследованных учащихся. самая высокая динамика развития у детей в Суходольской СОШ №2 (84%), Красносельской СОШ (80%), Суходольской СОШ №1 (67%), Светлодольской СОШ (53%), Сургутской СОШ (53%), Черновской СОШ (53%). По результатам обследований педагогами-психологами даны представления и рекомендации по развитию детей с ограниченными возможностями здоровья для педагогов образовательных учреждений, председателей психолого-медико-педагогических консилиумов, ведутся коррекционно – развивающие занятия с детьми. Представленные результаты были достигнуты благодаря четко скоординированной деятельности всех специалистов.	психологическое сопровождение и психологическая коррекция (среднее значение – 60% развития в ОУ с закреплёнными психологами и 33% - развития в ОУ без психологов). - Задача по повышению количества детей с особыми возможностями здоровья в развитии до нормы в ОУ района решилась на 9%, планировалось на 15%. -Количество учащихся с ЗПР увеличилось на 34 человека, в том числе за счет 8-9классов
II	Для осуществления психологического сопровождения реализации ФГОС в начальном и среднем звене: На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 27.02.2014 г. №132-р «О мониторинге образовательной среды, деятельности психологической и социально-педагогической служб, психологического здоровья учащихся и воспитанников образовательных учреждений разного типа и вида на территории Самарской области» 2.1.Проведен мониторинг УУД в 1-х и 5-х классах в 95% школ Сергиевского района, всего в исследовании приняли участие 800 учащихся. Проведен мониторинг сформированности УУД в 6 классах (122 учащихся) и 4-х классах (348 человек). 2.2. Педагогами-психологами проведены с учащимися 1-х – 5-х классов 24 коррекционно-развивающие и профилактические программы (с охватом 257 учащихся) в рамках учебной и внеучебной деятельности в 6 ОУ района.	Администрации всех ОУ (95% района) по результатам мониторинга первоклассников и пятиклассников представлены аналитические справки, обсуждены и приняты управленческие решения по сохранению психологического здоровья учащихся. Результаты, представленные специалистами центра, по сопровождению учащихся 1-4-х классов, 5-х классов показывают позитивную динамику профилактической и коррекционно-развивающей работы. Доля детей с положительной дина-

	2.3. По результатам диагностики проведена консультативная деятельность участников ОУ 100% педагогов (104 человека), 26% родителей (214 человек). - В марте 2014 года администрацией Центра проводилось анкетирование о работе педагогов-психологов по сопровождению ФГОС в 1-х, 5-х классах в шести школах Сергиевского района, с закрепленными психологами. - Проведено РМО учителей начальных классов «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий первоклассников в 2013 году в ОУ Сергиевского района».	микой, проявляемой в достижениях обучающихся, воспитанников, составляет 97 %. Достаточную эффективность по взаимодействию школы с психологом по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х, 5-х классов в рамках ФГОС отметили 67% школ: ГБОУ СОШ №2 п. Суходол, ГБОУ СОШ п.Сургут, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск, ГБОУ СОШ №1 п. Суходол. - взаимодействие очень эффективно, отметили 33% школ: ГБОУ СОШ с. Калиновка, ГБОУ СОШ с. Светлодольск. - низкой эффективности не отмечено.
--	--	---

III	3.1. Обеспечение охвата не менее 32% учащихся 9 классов по профессиональному самоопределению. Профориентационная работа велась с целью психологической поддержки учащихся в выборе дальнейшего образования по всем взаимосвязанным направлениям: профориентационные программы, консультирование и просвещение в рамках «Дня профориентации». - На базе Профессионального училища – 71 педагогами-психологами ГБОУ Сергиевского ППМС в ноябре 2013 года была проведена работа в рамках «Дня профориентации» по профориентации среди учащихся 15 школ Северного округа: ГБОУ СОШ с. Красносельск, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск, ГБОУ СОШ с. Калиновка, ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, ГБОУ СОШ пос. Сургут, ГБОУ СОШ с. Шламка, ГБОУ СОШ с. Кутузовский, ГБОУ СОШ с. Сидоровка, ГБОУ СОШ п. Серноводск, ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол, ГБОУ СОШ п. Светлодольск, ГБОУ СОШ с. Чёрновка, ГБОУ СОШ № 1 ж.-д. ст. Шентала, ГБОУ СОШ № 2 ж.-д. ст. Шентала, ГБОУ СОШ с. Елшанка. - Педагоги-психологи центра проводили в пяти ОУ 8 профориентационных программ с учащимися 9-х классов (охват 153 учащихся). 3.2 Сохранение доли детей с положительной динамикой по профилактике личностных и коммуникативных нарушений на уровне не ниже 92%. - Диагностика индивидуальных особенностей, психических и адаптационных процессов субъектов образовательного процесса (по запросу администрации и родителей ОУ) осуществлялась в 19 образовательных учреждениях района. - По коррекционно-развивающим и профилактическим программам специалисты работали над развитием эмоционально – личностной сферы, обучение навыкам саморегуляции в период подготовки к единому государственному экзамену и годовой итоговой аттестации. В центре работала сенсорная комната с целью психоэмоциональной коррекции детей. Ре-	В ходе такой работы 184 учащимся 9-х и 11-х классов была оказана помощь в выборе направления профессиональной карьеры в соответствии с их склонностями и потребностями современного российского рынка труда. Эффективность программ показывает положительную динамику в результатах работы, проявляемую в достижениях обучающихся, воспитанников: доля детей с положительной динамикой 98 %, что на 14% больше, чем в предыдущем году (84%). Обеспечение охвата учащихся 9 классов - 35%. Это превышает поставленные на год показатели на 3%. Таблица 2,3. Доля детей с положительной динамикой по развитию эмоционально – личностной сферы, обучение навыкам
-----	---	---

	зультаты 130 детей, охваченных программами по коррекции эмоционально-личностных нарушений. -В ходе подготовки к единому государственному экзамену педагоги-психологи осуществили: -Психологическую поддержку на классных часах в отдаленных школах и тренинговых занятиях по программе Н. Стребелевой, Н. Королевой «Путь к успеху» в ОУ центральных сел. Цель занятий: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к единому государственному экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности к себе. - Подготовлены для учащихся и педагогов буклеты «Как лучше подготовиться к экзаменам» 3.3. Содействие формированию подростковых объединений в 60% ОУ района осуществлялось следующим образом: - В рамках районной акции «Мы выбираем - ЗОЖ» 50% образовательных учреждениях района провели различные мероприятия по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ. ГБОУ ООШ с. Спасское, ГБОУ СОШ с. Кандабулак, ГБОУ СОШ с. Черновка, ГБОУ СОШ с.К- Аделяково, ГБОУ СОШ с. Воротнее, ГБОУ СОШ с. Елшанка, ГБОУ ООШ пос. Антоновка, ГБОУ СОШ пос. Кутузовский, ГБОУ СОШ с. Красносельское, ГБОУ ООШ с. Сидоровка были отмечены дипломами и благодарственными письмами центра за активное участие в данной акции. -На базе ГБОУ СОШ № 1 с. Сергиевск, прошли областные творческие волонтерские сборы по профилактической программе «Свежий ветер». - Подростковое объединение центра «Данко» было отмечено благодарственным письмом за участие в районной акции «Весенняя неделя добра-2014». - Проведено РМО социальных педагогов «Об организации волонтерского движения в образовательном учреждении» - Проведена групповая консультация для заместителей директоров по воспитательной работе «Об участии в Областной профилактической олимпиаде и программе «Свежий ветер» - Выпуск тематической газеты «Волонтерство»	саморегуляции в период подготовки к единому государственному экзамену и годовой итоговой аттестации. 98%. Таблица 4 Участниками творческих сборов стали 120 подростков из 12 волонтерских отрядов школ района: Сергиевский ППМС – центр, с/п «Поиск» СОШ №2 п.Суходол, СОШ №1 с. Сергиевск, СОШ пос. Сургут, СОШ с. Серноводск, СОШ №2 пос. Суходол, СОШ с. Воротнее, СОШ пос. Кутузовский, 4 группы из образовательных учреждений области. По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 6. (6 групп в 2013 году). Таким образом, под-
--	--	--

	3.4. Увеличение до 40% охвата учащихся по профилактике употребления ПАВ по отношению к численности учащихся ОУ Сергиевского района, что больше запланированного на 5%. -Специалистами центра по профилактике употребления ПАВ было охвачено: • классными часами и акциями в 2013-14 учебном году 1653 учащихся по профилактике вредных привычек, в 2012-13 учебном году 1147 учащихся (увеличение охвата на 506 человек) • профилактическими программами в 2013-14 учебном году 82 учащихся, в 2012-13 учебном году было охвачено 210 учащихся (уменьшение на 128 человек). - Консультативная и профилактическая работа активно проводилась специалистами во всех образовательных учреждениях с учащимися. Наиболее востребованными были классные часы по подготовке к экзаменам и профилактике ПАВ. 3.5 Деятельность педагогов центра направлена на повышение психологической компетентности педагогов, родителей, овладению знаниями, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребенка. Тематика психологического просвещения и профилактики определялась задачами, поставленными заявляющими образовательными учреждениями. Были рассмотрены вопросы преодоления стрессовых ситуаций, оказания помощи родителям в общении с подростком, развития познавательного интереса у школьников, развития профессионально – значимых качеств педагогов, особенности работы с одаренными и гиперактивными детьми, повышению воспитательной компетентности родителей, формированию мотивации на улучшение взаимоотношений с детьми и др. -Специалисты ГБОУ Сергиевского ППМС-центра приняли	держка подростковых объединений осуществлена в 40% ОУ района, при этом планировался охват 60%. Таблица 5 Эффективность программ по профилактике употребления ПАВ, доля детей с положительной динамикой составляет 98%. Таблица 6 Охват образовательных учреждений данным видом услуг - 95%. В течение года было проведено 29 мероприятий для педагогов ОУ и 42 мероприятия для родителей.
--	--	---

		нюю удовлетворенности педагогов и родителей проведенными мероприятиями специалистами центра и составляет в 2013-2014 году 92%.
--	--	--

Таблица 1

Количество детей с ОВЗ (в основном ЗПР) в ОУ района

2010-2011	2011 – 2012 год	2012 – 2013 год	2013 -2014
278 человек (14%)	278 (12%)	252 (11%)	323 (7%)

Таблица 2.

Количество диагностических услуг для субъектов образовательного процесса

2011 – 2012 год	2012 -2013 год	2013 – 2014 год
308 индивидуальных диагностик, 156 групповых диагностик	1078 индивидуальных диагностик, 171 групповых диагностик	1085 индивидуальных диагностик 211 групповых диагностик

Таблица 3

Охват детей программами

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Групповая работа с детьми (тренинги, коррекционно-развивающие занятия)	1068	1163	950
Индивидуальная работа	126	142	130
всего	1194	1305	1080

Таблица 4.

Охват учащихся психологическим сопровождением ГИА и ЕГЭ за 3 года

ОУ	2011-2012	2012-2013	2013-2014
ОУ Сергиевского района	421 человек	431 человек	451 человек

Таблица 5.

Просветительская и профилактическая работа с учащимися

2011 – 2012 год	2012 – 2013 год	2013 – 2014 год
105 мероприятий	121 мероприятие	104 мероприятия

Таблица 6.

Количество индивидуальных консультаций учащихся

2011 – 2012 год	2012 – 2013 год	2013 - 2014
323	320	264

Таблица 7.

Индивидуальное консультирование педагогов

2010-2011	2011 – 2012 год	2012– 2013 год	2013 - 2014
254 консультаций.	353 консультаций	273 консультаций	323 консультации

Таблица 8.

Индивидуальное консультирование родителей

2010-2011	2011 – 2012 год	2012 – 2013 год	2013 - 2014
472 консультаций	461 консультация	715 консультаций	715 консультаций

Таблица 9.

Групповое консультирование родителей

2009 -2010	2010-2011	2012 – 2013 год	2013 – 2014 год
1766 услуг/человек	86 мероприятий	89 мероприятий	1410 услуг/человек

Важным направлением деятельности является организационно – координационное обеспечение деятельности специалистов социальной и коррекционно-педагогической направленности:

- районного методического объединения учителей-логопедов,
- районного методического объединения педагогов – психологов,
- районного методического объединения социальных педагогов.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

1. Здоровьесбережение воспитанников и обучающихся.

Случаев травматизма за прошедший период в центре не отмечено.

Занятия организовываются на базе школ, в помещении центра проводятся кратковременные занятия, поэтому горячее питание не организовывается.

В центре имеются условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья: нормативная и материальная база, учебно-методические ресурсы, кадровые ресурсы (специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-педиатр).

Специалисты центра используют различные методы и технологии в работе: арт-терапия, проектный метод, групповой дискуссии, сказкотерапия, методы активного социально-психологического обучения и др.

Для обучения детей правильному дыханию используется компьютерная программа функционального биоуправления «Волна».

2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

Все кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников и учащихся. Имеется специализированное оборудование.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся регламентируются соответствующими нормативными актами и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

4. Результаты внешнего контроля деятельности Центра

За отчетный период в ГБОУ Сергиевском ППМС - центре были проведены проверки:

1. Плановая проверка Северного управления министерства образования и науки Самарской области на предмет соблюдения условий использования субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели за период с 01.01.2012 по 31.03.14

Результат проверки:

Настоящей проверкой соблюдения условий использования субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели установлено:

- Нарушения требований учетной политики учреждения, выразившиеся в нахождении средства, выданных под отчет, на руках у подотчетного лица более двух месяцев;
- В нарушение п.4.4 «Положения о порядке ведения кассовых операций с наличными деньгами на территории Российской Федерации в целях организации на ней наличного денежного обращения» от 12 октября 2011г.№373-П имеют место случаи выдачи наличных денег под отчет при наличии задолженности по ранее полученной под отчет сумме наличных денег;
- Списание бензина производится не по факту расхода по путевым листам, а по количеству полученного у поставщика бензина в отчетном периоде (на основании кассовых чеков).
- Нарушение п.11 Постановления Правительства Российской Федерации от 13 октября 2008 г. N 749, выразившееся в неправомерной выплате командировочных расходов директору на сумму 4052 рубля и водителю на сумму 5 726 рублей;
- Нарушение при расчете заработной платы при нахождении сотрудников в командировках, выразившееся в отсутствии оплаты по среднему заработку.
- В нарушение ст. 9 Федерального закона № 129-ФЗ от 21.11.1996 г и с. 9 Федерального закона № 402-ФЗ от 06.12.2011 года «О бухгалтерском учете» путевые листы не заполнены должным образом.
- Даны рекомендации по ведению делопроизводства:

- по оформлению трудовых договоров и записей в трудовых книжках в соответствии с трудовым кодексом РФ.

2. Оценка качества предоставления психологических услуг. Региональный социопсихологический центр.

Даны методические рекомендации.

В адрес администрации письменных жалоб от родителей и от администрации школ не было

*Ссылки:

- Заключение, постановления, акты
- Контрольно-визитационный журнал.

5. Ресурсы образовательного процесса

Центр располагает кадровыми ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса:

Педагог-психолог – 8

Социальные педагоги – 1

Учитель-логопед – 2

Учитель-дефектолог – 1

Административно-хозяйственный персонал – 5 (директор, завуч, специалист по кадрам, водитель легкового автомобиля, работник по уборке помещений).

Уровень квалификации работников Центра

Директор имеет высшую, а заместитель директора по учебно-воспитательной работе первую квалификационную категорию соответственно.

За 2013-2014 учебный год прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности – 0
- на первую категорию-1 учитель-логопед
- на высшую категорию – 2 педагога-психолога.

Таким образом, всего специалистов, имеющих квалификационную категорию, - 66%.

Распределение специалистов по уровню квалификации

Специалисты	Количество	Количество специалистов (в том числе с совмещением)	Педагоги ГБОУ Центра, имеющие квалификационную категорию		
			I	II	высшая
Педагоги – психологи		8	0	-	5
Учителя – логопеды, дефектологи		3	2	-	-

Социальные педагоги	1	1	-	-
---------------------	---	---	---	---

Распределение специалистов по полу

Количество Специалисты	женщины	мужчины
Педагоги – психологи	8(60%)	-
Учителя – логопеды, дефектологи	3 (26%)	
Социальные педагоги	1(6%)	
Специалист по кадрам	1(6%)	-
программист	-	-

Распределение педагогов по возрасту

До 30 лет	30 – 45 лет	45 – 55 лет	Старше 55 лет
2	11	1	0

Средний возраст педагогов – 37 лет.

Распределение педагогов по уровню образования

Количество Специалисты	Количество специалистов (в том числе с совмещением)	Педагоги ГБОУ Центра, имеющие образование		
		Средне-специальное	высшее	Получающие высшее
Педагоги – психологи	8	-	8	-
Учителя – логопеды, дефектологи	3	-	3	-
Социальные педагоги	1	-	1	-

100% специалистов имеют высшее педагогическое образование.

Общее количество и перечень вакансий: нет

Текущий кадровый состав:

количество	2011	2012	2013	2014
уволившихся	5	1	2	1
принятых	3	1	2	1

Материально-технический ресурс образовательного процесса**ГБОУ Сергиевского ППМС- центра**

Центр расположен на 3 этаже здания интерната ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Сергиевск, где имеются специализированные кабинеты: сенсорная комната со специальным оборудованием,

кабинет психолого-педагогической профилактики, логопедический кабинет, комнаты для групп кратковременного пребывания с соответствующей мебелью и мягкими зонами (2 ковра), кабинет администрации, педагогов и медика, актовый зал.

Центр арендует данные площади у КУМИ администрации мр Сергиевский.

Для осуществления деятельности 8 педагогов-психологов и 1 учителя-дефектолога, закрепленных за общеобразовательными учреждениями, выделяются соответствующие помещения в этих ОУ, обеспечивающие необходимые условия для проведения индивидуальной и групповой консультативной, развивающей и коррекционной работы - 5 отдаленных рабочих мест. Также учреждениями, заключившими договор на оказание услуг, создаются соответствующие условия для работы специалистов.

Центр оснащен комплектом мебели для специалистов, для проведения индивидуальной консультативной и групповой (тренинговой) работы, для коррекционно-развивающей работы психологов и учителей-логопедов. Также арендуется мебель, магнитофон и диктофон из ресурсов ТАСО, автомобиль Сергиевского ресурсного центра.

Для деятельности сотрудников имеется:

- 5 компьютеров и ноутбук
- оргтехника (5 единиц),
- 3 музыкальных центра,
- 1 видеокамера,
- оборудование для кукольного театра (ширма, куклы)
- мастерская сказкотерапии (песочница, игрушки и т.п.)
- мультимедийный телевизор,
- атрибутика (футболки) для волонтерского движения «Данко».

Поступление (приобретение) имущества по годам

2005 год. В рамках областной целевой программы «Организация образовательных ресурсов Самарской области для интеграции детей и молодых людей с проблемами в развитии на 2005-2008 годы» получен необходимый инструментарий для проведения диагностики, развивающие игры, игрушки.

2006 год. В рамках областной целевой программы «Программа мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактики наркомании, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2005-2006 года» кабинет по психолого-педагогической профилактике среди детей и подростков был оснащен компьютерами, видео-, аудио-, орг-техникой, комплектом мебели, учебно-методической литературой, компьютерными программами.

2007. С 2007 года для консультативной работы в центре имеется песочница и собран комплект игрушек.

На собственные средства учреждения закуплен комплект специального оборудования для сенсорной комнаты, в который входят: белый зеркальный шар с приводом вращения; световая пушка для зеркального шара; лампа «Вулкан»; кресло-кубик средний; кресло-кубик большой; сухой бассейн; шары для сухого бассейна; комплект «Сенсорный уголок» (пузырьковая колонна, мягкое основание, 2 больших безопасных зеркала); кубики; магнитофон «Panasonic»; набор СД-дисков для релаксации (5 дисков); ультрафиолетовая лампа.

2008 год. Для организации работы группы кратковременного пребывания укомплектована мебель, мольберт и демонстрационный материал для детей дошкольного возраста.

2010 год. При переезде в новое помещение Центр был эстетично оформлен, приобретены стенды для размещения информации для родителей и сотрудников.

2011 год.

Приобретен палас для оборудования мягкой зоны.

А также мебель для медицинского кабинета.

2012 год.

Приобретен музыкальный центр для ГКП.

2013 год:

- цветной принтер,
- мультимедийный телевизор,
- ковер и мебель для группы кратковременного пребывания детей 3 – 4 лет

2014 год:

- 1 компьютер
- Мебель для административно-хозяйственного персонала.

Библиотечный фонд состоит из книжных и периодических изданий в количестве 1157 наименований.

Медиатека включает в себя диски по профилактике, диски по обобщению опыта, энциклопедии, диагностический инструментарий, электронные журналы. Перечень электронных образовательных ресурсов представлен в электронном каталоге изданий на сайте центра.

Учебно-методические пособия представлены направлениями по дефектологии, логопедии; психологии и социальной педагогике.

Количество точек свободного доступа:

- а) к Интернету - 2
- б) компьютерной технике – 7.

Ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в библиотеке:

- Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющих в библиотеке и электронном каталоге изданий.
- Положение по распределению стимулирующей части оплаты труда.
- Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра

5.1. На основании постановления Правительства Самарской области от 31.10.2007 №230 с 01.01.2009 года Центр работает в новых условиях расчета норматива бюджетного финансирования.

Объем бюджетного финансирования

2012 год	2013 год	2014 год
4 318 тыс. рублей	5090 тыс.рублей	5338 тыс.рублей
40067 человеко-часов	40067 человеко-часов	40067 человеко-часов

Бюджетные средства используются на обеспечение нормального функционирования работы учреждения и исполнения государственного задания, утвержденного министерством образования и науки Самарской области на 2014 год.

Доля ФОТ составляет 79%, в том числе доля ФОТ педагогов-68%.

Размер стимулирующей части ФОТ - 17%:

- доля педагогического персонала, получающего выплаты стимулирующего характера, 99% возможных выплат,
- доля административно-хозяйственного персонала, получающего выплаты стимулирующего характера, 99% возможных выплат.

Средняя заработная плата

	2013 год	2014 год
педагогических работников	14301 рублей	15366 рублей
административно-хозяйственного персонала	13804 рублей	15755 рублей

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Объем внебюджетных средств, полученных в форме доходов от дополнительных платных услуг, за отчетный период составляет 0 рублей, что составляет 0% от бюджета учреждения.

6. Внешние связи и имидж

ГБОУ Сергиевского ППМС - центра

1. Партнеры центра и общая характеристика социальной активности центра

Партнерами ГБОУ Сергиевского ППМС- центра в течение трех лет являются различные учреждения и организации, совместными усилиями которых проводятся различные мероприятия, как в рамках основной деятельности, так и через районное родительское собрание, организацию профилактической работы. Взаимодействие организовывалось при проведении совместных мероприятий в рамках договоренности или на договорной основе. За три года партнерами центра выступали: все образовательные учреждения района, СГТ, Управление культуры администрации МР Сергиевский и ДМО, ОДН, КДН, Комитет по делам семьи и детства, МУ Территориальным центром социальной помощи семье и детям «Семья», МЦДО «Поиск», ГБУ ЦДК, ТК «Радуга», ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский ресурсный центр».

На областном уровне центр осуществлял взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Региональным социопсихологическим центром», государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центром развития творчества детей и молодежи «Центр социализации молодежи».

Взаимодействие центра с партнерами в 2013 году

партнер	Предмет взаимодействия	активность
ГБОУ ДПО ЦПК «Региональный социопсихологический центр»	Аренда оборудования кабинета профилактики наркомании, финансирование ставки специалиста кабинета, методическая помощь центру	ежемесячно
ГБОУ ДПО Центр развития творчества детей и молодежи «Центр социализации молодежи».	Проведение творческих сборов учащихся по социально-педагогической программе «Свежий ветер»	2 раза в год
Предприниматели и руководители организаций мр Сергиевский центр «Семья»	Финансовая поддержка программы «Свежий ветер»	1 раз в год
	Ведение областного банка данных по детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации	ежемесячно
ТК «Радуга»	Просвещение и пропаганда психолого-педагогических знаний населению	по мере необходимости

Образовательные учреждения района	Оказание психолого-педагогических услуг	ежемесячно
ОДН	Обмен информацией по детям, состоящим на учете в ОДН	ежеквартально
Дом молодежных организаций	Проведение совместных профилактических акций	2 раза в год
СГТ	Проведение совместных мероприятий	День учителя, творческие сборы «Свежий ветер»
Комитет по делам семьи и детства	Организация работы осеннего лагеря дневного пребывания для творческих сборов «Свежий ветер»	ноябрь
КДН	Посещение заседаний комиссий, рассмотрение личных дел	По заявке
ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский ресурсный центр»	Аренда оборудования, Участие специалистов в жюри конкурсов	Ежемесячно По мере необходимости
ГБУ ЦДК	Рассмотрение трудных случаев, проведение ПМПК	По мере необходимости

Центр оказывает психолого-педагогические и медико-социальные услуги населению.

Для более эффективной работы с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заключены договора с образовательными учреждениями, ОДН, ГБУ ЦДК, центром «Семья», МУК «Дом молодежных организаций». Взаимодействие осуществляется в рамках социального партнерства: обмен информацией о детях «группы риска», проведение совместных мероприятий.

Активно велась просветительская работа через телекомпанию «Радуга-3», газету «Сергиевская трибуна», в которой отражали свою деятельность и затрагивали различные проблемы специалисты ГБОУ Сергиевского ППМС-центра.

Специалисты ГБОУ Сергиевского ППМС-центра принимали активное участие в конференциях и конкурсах:

Районный и окружной уровень

Окружная открытая научно-практическая конференция «Основные итоги приоритетного национального проекта «Образование» и его влияние на инновационные процессы в системе образования округа» (выступление «Коучинг-подход в управлении персоналом ГБОУ Сергиевского ППМС-центра»), ноябрь 2014.

Областной уровень

-Областной конкурс профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений в номинации «Программы коррекционной работы с детьми группы риска» *Грамота за 3 место*. Л.И.Воронина, апрель 2014.

-Поволжская научно – практическая конференция «Образование и психологическое здоровье», ноябрь 2014: Использование сказкотерапии в психолого-педагогической коррекции детей с нарушением интеллекта. Воронина Л.И.

-Поволжская научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье», ноябрь 2014: Использование элементов технологии коучинга при организации коррекционно - развивающей работы учителя – логопеда. Н.А.Земскова

- Сертификат участника областных творческих сборов, посвященных профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни по программе «Свежий ветер». Мальцева Л.А., ноябрь 2014.

-Благодарственное письмо ЦСМ за организацию областных творческих сборов. Земскова Н.А.

Всероссийский уровень

-Всероссийский семинар-совещание по вопросам совершенствования деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Секция «Роль ППМС-центров в комплексном сопровождении и обеспечении качественного образования отдельных категорий детей с расстройствами аутистического спектра». Выступление «Проблема коррекционной помощи детям с РДА (из опыта работы ГБОУ Сергиевского ППМС-центра) Н.А.Земскова, март 2014.

Достижения учащихся:

Диплом за 1 место в окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» Секция «Психология». Воронина Лиза, декабрь 2014.

Диплом за 3 место в районном конкурсе на экологическую тему «Экология глазами детей». Анучина Анастасия (ОВЗ), май 2014.

Диплом лауреата зонального фестиваля художественного творчества и изобразительного искусства инвалидов СОО ВОИ «Наш Пушкин!». Буков Александр (ОВЗ), февраль 2014.

Диплом лауреата областного фестиваля художественного творчества и изобразительного искусства инвалидов СОО ВОИ «Наш Пушкин». Буков Александр (ОВЗ), март 2014.

Диплом Международного детского творческого конкурса поделок. Боряев Алексей, 5 лет (ГКП), октябрь 2014.

Диплом Всероссийского детского творческого конкурса для дошкольников «Иллюстрация к русской народной сказке». Афиногентов Толя, 5 лет (ГКП), октябрь 2014.

Диплом районного конкурса на экологическую тему «Экология глазами детей». Зайцева Валя, 6 лет (ГКП), май 2014.

Благодарственное письмо за участие в районной акции «Весенняя неделя добра-2014», подростковое объединение «Данко», май 2014.

7. Выводы о деятельности и перспективы развития

ГБОУ Сергиевского ППМС- центра

I. По первой задаче « Обеспечение своевременной диагностики и коррекции, имеющих трудностей в образовании и социализации детей»

Программы развития для детей раннего возраста и подготовки детей к школе в рамках групп кратковременного пребывания на базе центра актуальны, и востребованы, по результатам ПМПК наблюдается положительная динамика в психоречевом развитии до нормы у 58% детей.

Актуальна работа (семинары, консультации) с педагогами ОУ, занимающимися с детьми с ОВЗ. По результатам обследований педагогами-психологами, учителем-дефектологом даны представления и рекомендации, составлены индивидуальные программы обучения и коррекции по развитию 81% детей с ограниченными возможностями здоровья педагогам образовательных учреждений, председателям психолого-медико-педагогических консилиумов.

Специалисты центра провели 59 программ с детьми с ОВЗ по коррекции интеллекта (охват 118 детей). Всего было охвачено программами 37% учащихся с ОВЗ в 5 ОУ.

В центре осуществляет свою деятельность логопункт, на котором 2 учителя-логопеда проводили занятия с 30 детьми на базе Центра и Сергиевской СОШ №1.

Результативность коррекционно-развивающего процесса выше на 27% в образовательных учреждениях, где осуществляется социально-психологическое сопровождение и психологическая коррекция. Задача увеличения количества детей с особыми возможностями здоровья, достигших в развитии возрастной нормы, решалась на 9%, при запланированных 15%. Мы наблюдаем тенденцию пополнения детей с ОВЗ из 8-9 классов.

Таким образом, проблема роста детей с ОВЗ остается актуальной для Сергиевского района, решать её необходимо квалифицированно и системно. С этой целью в 2014 году 2 педагога ППМС - Центра получили сертификаты «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях». В 2014-2015 учебном году необходимо развивать направление коррекции детей раннего возраста, и обеспечить 100% охват учащихся с ОВЗ в рамках коррекционно-развивающих программ в начальной школе.

Медико – социально - педагогическая служба Центра выявляла, и сопровождала детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в целях определения образовательного маршрута и интеграции их в социум.

II. По второй задаче «Осуществление психологического сопровождения реализации ФГОС в начальном и среднем звене»

Проведен мониторинг УУД в 1-х и 5-х классах в 95% школ Сергиевского района, всего в исследовании приняли участие 800 учащихся. Проведен мониторинг сформированности УУД в 6 классах (122 учащихся) и 4-х классах (348 человек).

По результатам диагностики проведена консультативная деятельность участников ОУ 100% педагогов (104 человека), 26% родителей (214 человек).

Педагогами-психологами проведены с учащимися 1-х – 5-х классов 24 коррекционно-развивающие и профилактические программы (с охватом 257 учащихся) в рамках учебной и внеучебной деятельности в 6 ОУ района. Сопровождение учащихся 1-3-х классов, 5-х классов «группы риска» с несформированными личностными и коммуникативными УУД за 2013-14 учебный год показало позитивную динамику в результатах профилактической и коррекционно-развивающей работы, проявляемую в достижениях обучающихся, воспитанников. Доля детей с положительной динамикой **97 %**.

Необходимо продолжить работу по сопровождению ФГОС в 1-х, 5-х классах в следующем учебном году, продумав формы сотрудничества со школой по организации учебной и внеучебной деятельности в рамках программ педагога-психолога. Педагогам-психологам в следующем году наметить активные формы консультативной деятельности участников отдаленных школ при реализации ФГОС, с возможностью использования интернет - ресурса.

III По третьей задаче годового плана «Создание условий для подготовки детей, подростков к жизни в быстро меняющихся условиях: формирование адаптационных механизмов, современного мышления, новых жизненных установок»

Обеспечение охвата учащихся 9 классов по профессиональному самоопределению выше, чем планировалось на 3 % (35%). Профориентационная работа велась с целью психологической поддержки учащихся в выборе дальнейшего образования по всем взаимосвязанным направлениям. За учебный год было проконсультировано 184 учащихся 9 и 11 классов, в ходе такой работы учащимся была оказана помощь в выборе направления профессиональной карьеры в соответствии с их склонностями и потребностями современного

российского рынка труда. Педагоги-психологи проводили в 5 ОУ 8 профориентационных программ с учащимися 9 классов (охват 153 учащихся).

Эффективность профориентационных программ показывает позитивную динамику в результатах профилактической работы, проявляемую в достижениях обучающихся, воспитанников: доля детей с положительной динамикой 98 % (84% в предыдущем году).

В 2014-15 учебном году рекомендуется педагогам-психологам использовать сайт образовательного учреждения как ресурс работы по профориентации учащихся.

Выполнена задача по сохранению доли детей с положительной динамикой по профилактике личностных и коммуникативных нарушений на уровне не ниже 92%.

Диагностика индивидуальных особенностей, психических и адаптационных процессов субъектов образовательного процесса (по запросу администрации и родителей ОУ) осуществлялась в 19 образовательных учреждениях района. В 2013-14 учебном году было проведено 324 индивидуальные диагностики, 151 групповая диагностика субъектов образовательного процесса (3550 человек).

Результаты индивидуальных и групповых диагностик легли в основу психолого-педагогических рекомендаций, организации профилактической и коррекционно-развивающей работы, принятия управленческих решений администрацией ОУ.

Специалисты ГБОУ Сергиевского ППМС - центра работали в 2013-2014 учебном году по 28 коррекционно-развивающим и профилактическим программам над развитием эмоционально – личностной сферы, обучение навыкам саморегуляции в период подготовки к единому государственному экзамену и годовой итоговой аттестации. В центре работала сенсорная комната с целью психоэмоциональной коррекции детей. По программам профилактики личностных и коммуникативных нарушений охвачено 130 детей, доля детей с положительной динамикой **98%**.

Для 365 учащихся 9-х, 11-х классов проведены классные часы по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности к себе (охват 66% учащихся района). Анализ проводимых профилактических программ специалистами Центра показал, что потребность образовательных учреждений в программах по ГИА и ЕГЭ для учащихся 9-х, 11-х классов уменьшилась в связи с загруженностью учащихся. Однако по результатам анкетирования большинство учащихся 9-х, 11-х классов (94%) считают, что проведение подобных мероприятий необходимо.

Работа по развитию и поддержке подростковых объединений и волонтерства велась в этом году активно. Были проведены значимые мероприятия районного (акция «Мы выбираем ЗОЖ») и областного уровня (творческие сборы «Свежий ветер»). Подростковое объединение

Центра «Данко» активно участвовало как в районных мероприятиях, акциях, так и в областных семинарах, профилактической олимпиаде.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, участвуя с подростковыми объединениями в областных программах и летних профильных сменах.

Произошло увеличение до 40% охвата учащихся по профилактике употребления ПАВ по отношению к численности учащихся ОУ Сергиевского района (планировалось до 35%).

Специалистами центра по профилактике употребления ПАВ было охвачено:

- классными часами и акциями в 2013-14 учебном году 1653 учащихся по профилактике вредных привычек, в 2012-13 учебном году 1147 учащихся (увеличение охвата на 506 человек)
- Профилактическими программами в 2013-14 учебном году охвачено 82 учащихся, в 2012-13 учебном году было охвачено 210 учащихся (уменьшение на 128 человек)

Данная задача по увеличению охвата учащихся профилактическими мероприятиями в рамках деятельности кабинета по психолого-педагогической профилактике решалась успешно, в этом году был сделан акцент на работу по формированию у детей практических навыков социализации в рамках участия в конкурсах, акциях (Приложение 7. Отчет о работе кабинета психолого-педагогической профилактики среди детей и подростков).

Педагоги Центра активно способствуют повышению психологической компетентности педагогов, родителей, овладению знаниями, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребенка. Охват 95% образовательных учреждений.

Формы работы остаются как традиционными (консультации, собрания, дискуссии, деловые игры), так и продолжают отрабатываться новые:

- родительский клуб «Сказкотерапия для родителей»;
- совместные занятия для детей раннего возраста с родителями по программе «Вместе растем и развиваемся»;
- родительские встречи (по проблемам детей-инвалидов);
- выпуск газеты «Лабиринты воспитания»;
- организация праздников для детей и открытых мероприятий для родителей;
- привлечение родителей к участию вместе с детьми в различных конкурсах районного, областного и международного уровня, в том числе через интернет.

В течение года было проведено 29 мероприятий для педагогов ОУ (охват 353ч.) и 42 мероприятия для родителей (охват 777ч.):

- по заявкам администраций образовательных учреждений в рамках «Выездного консультативного пункта» в 13 образовательных учреждениях;
- педагогами – психологами, в закрепленных шести школах;

- на базе центра.

Консультативная работа активно проводится специалистами во всех образовательных учреждениях с педагогами и родителями:

- За отчетный период специалистами центра проведено 323 индивидуальных консультаций с работниками ОУ. Основными проблемами для учителей-предметников и классных руководителей остаются методы и приёмы работы с детьми с отклоняющимся от нормы поведением.
- За 2013-2014 года специалистами центра проведено 1410 индивидуальных консультаций с родителями обучающихся (воспитанников). Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются: детско-родительские отношения, проблемы в обучении, информирование о результатах диагностики детей (выработка индивидуальных стратегий развития), проблемы детской агрессивности, тревожности, детские страхи, гиперактивность, аутизм, проблемы взаимоотношений в классе (конфликты).

Таким образом, актуальность психопросветительской деятельности возрастает из года в год, её эффективность оценивается по обратной связи степенью удовлетворенности педагогов и родителей проведенными мероприятиями специалистами центра и составляет в 2013-2014 году 92%.

Учитывая вышеизложенное, можно отметить, что задачи, поставленные в начале учебного года, решались достаточно успешно.

Дальнейшие пути развития ГБОУ Сергиевского ППМС-центра должны быть направлены на повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения приоритетных направлений региональной образовательной политики, качества оказываемых услуг и реализацию социально-значимых проектов.

Разделы текста публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную в библиотеке / медиатеке центра:

- Аналитические отчеты о деятельности Центра
- Организационная структура ОУ.
- Устав центра
- Программа развития ОУ
- Протоколы заседаний органов управления ОУ
- Заключение по результатам мероприятий внешнего контроля.
- Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений
- Перечень услуг, оказываемых населению, и условия их оказания.
- Публикации о центре в СМИ, видеоматериалы
- Учебный план.
- Положение о дополнительных (в том числе платных) образовательных услугах,
- Режим работы

- Сайт центра
- Положения о логопункте, о кабинете психолого-педагогической профилактики наркомании среди детей и подростков.

8. Формы обратной связи

Способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету \ публичным докладам и освещенным в них аспектам деятельности центра:

- анкетирование (по 1 анкете на ОУ)
- информация на сайте
- целевая рассылка в ОУ
- выступление на открытых собраниях с получением прямой обратной связи