

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол №1

от «30» января 2012г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного
бюджетного образовательного
учреждения для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической и
медико-социальной помощи,
Сергиевским центром психолого-
медико-социального сопровождения
от «31» января 2012 года № 4/1-од
Директор _____ Н.А. Земскова

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Сергиевского центра
психолого-медико-социального сопровождения*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Термины, используемые в настоящем Положении:

Центр - государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Сергиевский центр психолого-медико-социального сопровождения;

МУ ЦДК – муниципальное учреждение центр диагностики и консультирования;

дети - дети-инвалиды, а также дети, у которых имеются заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186, и которые в соответствии с рекомендациями ВК по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения;

индивидуальное обучение детей - индивидуальное обучение детей по медицинским и социально-педагогическим показаниям непосредственно в учреждении или на дому.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для детей, указанных в пункте 1.1 настоящего Положения.

1.3. Индивидуальное обучение детей осуществляется Центром в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1, Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186.

1.4. Целью организации индивидуального обучения детей является защита их прав на получение образования.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения детей являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому или в учреждении;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

1.6. Центр:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке центра;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально, специалистами из числа педагогических

работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную аттестацию детей, обучающихся индивидуально.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. В соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии в Центре может быть организовано индивидуальное обучение детей по медицинским и социально-педагогическим показаниям непосредственно в учреждении или на дому.

2.2. Индивидуальное обучение детей на дому организуется в центре при наличии необходимых кадров, научно-методического обеспечения для организации учебно-воспитательного процесса детей на дому, освобожденных от посещения образовательного учреждения, в соответствии с Уставом Центра.

2.3. Прием учащихся в Центр на обучение осуществляется в любой класс начального общего образования. Зачисление детей в Центр осуществляется в общем порядке, в соответствии с уставом Центра.

2.4. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки ВК и подачи заявления на имя директора образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.5. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом директора Центра об организации индивидуального обучения на дому.

2.6. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1-4-е классы - до 8 учебных часов;

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором Центра.

2.7. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312), регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Самарской области,

реализующих программы общего образования. При дефиците учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисного учебного плана.

2.8. Учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, составляется на основе типовой формы и утверждается директором Центра.

2.9. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ВК. Обучение ведется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам, разработанными педагогами Центра в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе, данными комплексного динамического обследования и рекомендациями специалистов с учетом уровня развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

2.10. Организация образовательного процесса с учащимися по программам начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разного вида осуществляется в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

2.11. Перевод учащихся в общеобразовательное учреждение осуществляется по мере коррекции отклонений в их развитии и (или) после получения начального общего образования. Решение вопроса о переходе на следующую ступень общего образования осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. Образовательный процесс с учащимися по программам начального общего образования осуществляют штатные педагоги Центра или педагоги других образовательных учреждений на договорной основе.

2.13. Продолжительность уроков 30-40 минут, индивидуальных занятий со специалистами 15-30 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся Центра осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 1; максимальный балл 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал.

Промежуточные оценки в баллах выставляются за четверти, полугодия. В конце учебного года выставляются годовые оценки. В 1 и 2 (I полугодие) классах балльное оценивание знаний учащихся не проводится. Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

2.15. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточном контроле в соответствующем образовательном учреждении.

2.16. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля образовательного учреждения.

2.17. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду Центра осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.18. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает директор Центра.

2.19. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

2.20. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация Центра имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

III. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ

3.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, ежегодно, в срок до 25 августа предстоящего учебного года, предоставляют в образовательное учреждение справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

3.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.1 настоящего Положения, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Положения.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями Центра занятий на дому (обеспечивают рабочим местом педагога и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора Центра об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

4.2. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.

Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

V. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя и специалисты (логопед, дефектолог, психолог), имеющие педагогическое образование и опыт работы в образовательном учреждении, назначаемые приказом директора Центра.

5.2. С целью расчета фонда оплаты труда педагогических работников, определения объема субвенций, выделяемых бюджетом Самарской области, директор Центра в срок до 15 сентября каждого учебного года предоставляет в Северное управление министерства образования и науки Самарской области:

- копию справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения ребенка на дому, а также при наличии инвалидности - документы, её подтверждающие;
- приказ директора Центра об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

5.3. В случае предоставления родителями (законными представителями) либо руководителем образовательного учреждения документов о необходимости организации индивидуального обучения на дому позже установленных пунктами 3.1, 5.2 настоящего Положения сроков, финансирование производится в пределах утвержденной сметы расходов образовательного учреждения.