ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1
от «30»января 2012г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного
бюджетного образовательного
учреждения для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической и
медико-социальной помощи,
Сергиевским центром психолого-
медико-социального сопровождения
от «31» января 2012 года №4/1-од
Директор_____Н.А. Земскова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППАХ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

*Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
Сергиевского центра психолого-медико-социального сопровождения*

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании".

1.2. Для детей дошкольного возраста в Центре могут открываться группы кратковременного пребывания, в том числе компенсирующей направленности, (далее – ГКП).

1.3. Центр в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Письмом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2000 г. № 106/23-16, Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об организации в дошкольных образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания для детей с отклонениями в развитии» (Письмо Минобразования РФ от 29.06.99 №129/23-16) и другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.4. Группы кратковременного пребывания открываются с целью обеспечения развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, и формирования у них основ готовности к школьному обучению.

1.5. Основными функциями ГКП являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- коррекция физического и психического развития и здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

1.6. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования групп кратковременного пребывания.

1.7. Центр несет ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизическим возможностям детей.

2. Порядок создания групп кратковременного пребывания

2.1. Для выявления семей, которые могут воспользоваться услугами дошкольного образования, сотрудники центра используют данные МУЗ ЦРБ, школ, центра «Семья». После составления списка семей коллектив центра организует выходы в эти семьи по предварительной договоренности с целью информирования и проведения анкетирования.

2.2. Группы кратковременного пребывания любого вида создаются в учреждении при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения. Помещения должны отвечать педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности.

2.3. Количество групп кратковременного пребывания в учреждении устанавливается при согласовании с Северным управлением министерства образования и науки Самарской области в зависимости от потребности населения и условий, созданных для обеспечения образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

2.4. Группы кратковременного пребывания открываются приказом директора с указанием профиля и режима работы.

2.5. Для открытия групп кратковременного пребывания необходимы:

- приказ по центру о создании групп кратковременного пребывания;
- штатное расписание;
- режим дня и распорядок организации жизнедеятельности детей;
- список детей;
- образовательная программа;
- заключение органов Госсанэпиднадзора о соответствии образовательного учреждения санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- смета расходов на содержание группы кратковременного пребывания;
- должностные инструкции.

2.6. Комплектование групп кратковременного пребывания осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу. Группы могут открываться в течение учебного года, по мере комплектования.

2.7. Группы компенсирующей направленности комплектуются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с учетом структуры дефекта, имеющегося у ребенка.

2.8. Наполняемость групп кратковременного пребывания устанавливается в зависимости от вида группы в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонением в

развитии, Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации.

2.9. Для приема детей в ГКП необходимы документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (на момент прихода в группу);
- договор с родителями (законными представителями);
- копия свидетельства о рождении ребенка, заверенная директором Учреждения;
- выписка из медицинской карты ребёнка;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

2.10. Конкурсный набор и тестирование при комплектовании групп кратковременного пребывания не допускаются.

2.11. Группы кратковременного пребывания функционируют по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю, от 2 до 3 часов (без организации питания) в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей).

2.12. Группа может функционировать в дневное или вечернее время, при необходимости – в выходные дни.

2.13. Центр при организации групп кратковременного пребывания руководствуется индивидуальным штатным расписанием, утвержденным в установленном законодательством порядке.

Для всех видов ГКП устанавливаются следующие штатные единицы:

/Расчет на 1 день рабочей недели с пребыванием детей в течение 3 часов/

-
1. Воспитатель (из расчета на 1 группу) - 0,1 ед.
 2. Помощник воспитателя (из расчета на 1 группу) - 0,1 ед.
 3. Музыкальный руководитель
(из расчета на группу в возрасте свыше 1,5 лет) - 0,05 ед.
 4. Инструктор по физической культуре
(из расчета на каждые 2 группы в возрасте от 3 лет) - 0,05 ед.
 5. Педагог - психолог (из расчета на 1 группу) - 0,2 ед.
 6. Медицинская сестра (из расчета на каждые 2 группы) - 0,05 ед.
-

Дополнительно устанавливаются штатные единицы для группы кратковременного пребывания компенсирующего вида:

1. Учитель - логопед (из расчета на 1 группу)	- 0,2 ед.
2. Учитель - дефектолог (из расчета на 1 группу)	- 0,2 ед.
3. Педагог - психолог (из расчета на 1 группу)	- 0,1 ед.

2.14. Медицинское обслуживание осуществляется штатным медицинским работником центра.

3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса в группах кратковременного пребывания определяется образовательной программой для дошкольных образовательных учреждений, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей. Общеобразовательная программа может реализоваться как в полном объеме (при наличии условий), так и парциально. На основе выбранной программы специалисты составляют учебно-тематическое планирование.

3.2. В ГКП могут реализовываться образовательные программы:

- стандартно- типовые,
- дополнительные,
- коррекционные (специальные).

Условием для их реализации является использование специфичных для каждого возраста детей видов деятельности.

3.3. Организация образовательного процесса регламентируется в ГКП учебным планом и расписанием занятий, утверждаемым директором центра.

3.4. Образовательный процесс в группах кратковременного пребывания включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

3.6. В группах кратковременного пребывания допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке (за счет увеличения продолжительности пребывания детей).

3.7. Основными формами организации образовательной и воспитательной работы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера нарушения и от содержания реализуемой образовательной программы.

3.8. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется степенью тяжести нарушения развития ребенка, требованиями реализуемой образовательной программы и составляет 2-3 раза в неделю.

Продолжительность фронтального занятия - 25-30 минут, подгруппового занятия - 20 минут, индивидуального - 15 минут.

3.9. Деятельность специалистов, работающих в группе кратковременного пребывания, состоит из систематической, построенной на диагностической основе, коррекционной работе с воспитанниками и консультативной помощи их родителям по своему профилю.

3.10. Воспитатель и помощник воспитателя, работающие в группе кратковременного пребывания, должны иметь представление о специфике таких групп, особенность учебно-воспитательного процесса, основных задачах воспитания и обучения дошкольников, владеть коммуникативными навыками и умениями.

4. Управление и руководство

4.1. Руководство деятельностью ГКП осуществляет администрация центра.

4.2. Управление и руководство ГКП осуществляется в соответствии с данным Положением и не должно противоречить нормативно-правовым актам, действующим в области дошкольного образования.

4.3. Штатное расписание утверждается директором центра в зависимости от вида ГКП.

4.4. Директор центра определяет функциональные обязанности каждого работника ГКП.

5. Финансирование деятельности ГКП

5.1. Финансовые средства на осуществление деятельности ГКП образуются:

- из средств областного бюджета по нормативам бюджетного финансирования;
- родительских взносов за дополнительные образовательные услуги в соответствии с Уставом центра;
- добровольных пожертвований;
- других источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.